

Spett.le AIC
Contrà delle Grazie 10
36100 VICENZA

email: info@assocalciatori.it

Spett.le ACCPI
Via Piranesi 46
20137 MILANO

email: info@accpi.it

Spett.le AIAC
Via G. D'Annunzio 138
50135 FIRENZE

email: info@assoallenatori.it

Spett.le AIPAC
Via G. D'Annunzio 138
50135 FIRENZE

email: segreteria@assopreparatori.it

Spett.le AIPAV
Via Cardinale E. Dalla Costa 9
36015 SCHIO (VI)

email: info@studiodonalongo.it

Spett.le AGP
Vico S. Matteo 2/23
16123 GENOVA

email: caterina.damico@hotmail.it
luca.perdomi@libero.it
enrico.lubrano@studiolubrano.it

Spett.le AIR
Via Verdi 9
67100 L'ACQUILA

email: segreteria@air.it

Spett.le APPORT
Via G. Frescobaldi 5
06012 CITTA' DI CASTELLO

email: rapak@tin.it
info@apport.it

Spett.le GIBA
Via Mezzofanti 79
40137 BOLOGNA

email: giba@giba.it
am.litt@giba.it

Spett.le PGAI
Via Marangoni 3
20124 MILANO

email: segreteria@pga.it

Cari Amici,

in base al mandato ricevuto dall'Assemblea del 10 luglio 2013 ho, per conto della CIDS, sottoscritto con l'Università Telematica San Raffaele Roma la Convenzione relativa al Corso di Laurea in Scienze Motorie.(Classe L22).



Allego copia della Convenzione sottoscritta nonché una presentazione dell'Università San Raffaele e del Corso di Laurea.

Per le particolari modalità di erogazione della didattica, che avviene prevalentemente on line, e la costante assistenza di un tutor esperto e qualificato, la frequenza alle lezioni si concilia con gli impegni professionali degli atleti e dei tecnici interessati, permettendo una piena valorizzazione delle competenze acquisite durante la carriera.

La possibilità di accedere alle lezioni da qualunque luogo e in qualunque momento permette infatti uno studio libero da vincoli di natura logistica e facilmente conciliabili con le esigenze dei professionisti dello sport.

L'Università Telematica San Raffaele Roma, istituita con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2006, è un Ateneo non statale legalmente riconosciuto, che rilascia titoli di studio che hanno pieno valore legale.

La formazione teorica è completata da seminari intensivi in presenza per approfondire gli aspetti didattici relativi agli insegnamenti che afferiscono all'area tecnico sportiva.

Gli esami si svolgono in modalità frontale, indifferentemente presso la sede di Roma o di Milano. Lo studente potrà scegliere, ad ogni appello, presso quale sede sostenere gli esami.

Sono previsti 5 appelli per ogni anno accademico

L'accordo sottoscritto permetterà di beneficiare di uno sconto del 20% sulle tasse universitarie, il contributo annuale d'iscrizione è di 2.000€ anziché 2.500€.

Inoltre gli associati potranno richiedere alle autorità accademiche, secondo le norme vigenti in materia, il riconoscimento delle abilità professionali come crediti di tirocinio.

Rammento che, per poter usufruire dei benefici economici previsti nella Convenzione, lo studente dovrà presentare all'atto dell'immatricolazione la tessera di iscrizione ad una delle Associazioni facenti parte della CIDS per l'anno accademico in corso.

Per maggiori informazioni potete visitare il sito www.unisanraffaele.gov.it e contattare la responsabile del progetto monica.greci@unisanraffaele.gov.it Tel. 02/36696110

Cordiali saluti.


Avv. Leonardo Grosse

All.: ut supra

CONVENZIONE
tra
Università Telematica San Raffaele Roma
e
Confederazione Italiana degli Sportivi

L'Università Telematica San Raffaele Roma (c.f. 97471900155), istituita con D.M. 8 maggio 2006 pubblicato sulla G.U. n. 135 del 1 giugno 2006, rappresentata dal Presidente Dott. Sergio Pasquantonio, domiciliato per la carica presso la sede legale della medesima, in Roma Via di Val Cannuta, 247.

e

CIDS – Confederazione Italiana degli Sportivi (c.f. 07597540157), rappresentata dal Presidente Avv. Leonardo Grosso, domiciliato per la carica presso la sede legale della medesima, in Vicenza Contrà delle Grazie 10.

Premesso che

L'Università Telematica San Raffaele Roma, è istituita con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca dell' 8 maggio 2006 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 126 del 1° giugno 2006. L'Università Telematica San Raffaele sulla base delle norme statutarie ha il compito primario di svolgere, oltre all'attività di ricerca e di studio, attività di formazione mediante l'utilizzo delle metodologie della formazione a distanza con particolare riguardo alle applicazioni di e-learning. A tal fine l'Università, può adottare ogni idonea iniziativa, anche attraverso la stipula di convenzioni con Enti pubblici e privati, per rendere accessibili agli studenti i corsi di studio a distanza e per favorire l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro e lo sviluppo professionale dei lavoratori.

L'Università Telematica San Raffaele ha istituito il Corso di Laurea in Scienze Motorie. Il Corso ha l'obiettivo di fornire ai propri laureati competenze specifiche relative alla comprensione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico a esse correlato; in modo particolare i laureati in questo corso di laurea dovranno aver maturato competenze di livello avanzato per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età.

Sono soci della Confederazione Italiana degli Sportivi:

- A.C.C.P.I. (Associazione Corridori Ciclisti Professionisti Italiani)**
- A.I.P.A.C. (Associazione Italiana Preparatori Atletici Calcio)**
- A.I.P.A.V. (Associazione Italiana Pallavolisti)**
- A.G.P. (Associazione Giocatori di Pallanuoto)**
- A.I.R. (Associazione Italiana Rugbisti)**
- A.P.P.O.R.T (Associazione Italiana Preparatori Portieri Calcio)**
- G.I.B.A. (Giocatori Italiani Basket Associati)**
- P.G.A.I. (Associazione Italiana Professionisti di Golf)**
- A.I.A.C. (Associazione Italiana Allenatori Calcio)**
- A.I.C. (Associazione Italiana Calciatori)**

La C.I.D.S. è un'associazione che si prefigge il raggiungimento dei seguenti scopi, nel precipuo interesse dei propri associati:



1

- a) Tutela degli interessi morali, professionali ed economici;
- b) Potenziamento e miglioramento delle condizioni di lavoro e di prestigio sociale, con particolare riguardo alla salute ed integrità fisica, fino al conseguimento di un completo sicurezza categoriale e sociale;
- c) Elevazione professionale, culturale ed economica, per una sempre maggior valorizzazione del prestigio della categoria nel consorzio sociale;

Viste le disposizioni legislative

- la Legge 24 giugno 1997, n. 196 recante "Norme in materia di promozione dell'occupazione" all'art. 18 individua i tirocini formativi e d'orientamento, quali strumenti utili al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;
- il D.M. 25 marzo 1998, n. 142 "Regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'articolo 18 della L. 24 giugno 1997, n.196, sui tirocini formativi e di orientamento", individua le Università tra i soggetti promotori dei tirocini formativi e di orientamento;
- l'Art. 4 del Regolamento di Attuazione sancisce che: "i tirocini sono svolti sulla base di apposite convenzioni stipulate tra i soggetti promotori ed i datori di lavoro pubblici e privati.";
- il D.P.R. 382/80 prevede che le Università possano stipulare convenzioni con Enti pubblici e privati, su proposta delle Facoltà, al fine di avvalersi di attrezzature e servizi logistici extrauniversitari per lo svolgimento di attività didattiche integrative di quelle universitarie, finalizzate al completamento della formazione accademica e professionale;
- la legge 341/90 prevede che le Università, per la realizzazione dei corsi di studio, nonché delle attività culturali e formative, possano avvalersi, secondo modalità definite dalle singole sedi, della collaborazione di soggetti pubblici e privati, con facoltà di prevedere la stipulazione di apposite convenzioni.
- il Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 25 prevede che "L'Università cura la diffusione dell'informazione sulla propria offerta didattica e mette a punto periodicamente le forme e gli strumenti che consentono la promozione e la diffusione della conoscenza relativa all'offerta didattica e ai procedimenti organizzativi"

Le parti convengono quanto segue:

Le parti, nell'ottica di una piena realizzazione degli obiettivi esposti in premessa, intendono attivare intense e proficue forme di collaborazione che potranno riguardare:

A) Collaborazione didattica

1) informazione reciproca su corsi ed iniziative formative e agevolazioni economiche.

L'iscrizione degli associati CIDS ai Corsi di Laurea istituiti presso l'Università Telematica San Raffaele Roma sarà agevolata dall'applicazione di sconti sulle tasse d'iscrizione.

In particolare l'Università si impegna ad applicare agli iscritti alle Associazioni facenti parte della CIDS uno sconto del 20% sulle tasse annuali d'iscrizione ai Corsi di Laurea.

Per poter usufruire dei benefici economici previsti in convenzione, lo studente dovrà presentare all'atto dell'immatricolazione all'Università copia della tessera di iscrizione ad una delle Associazioni facenti parti della CIDS per l'anno accademico in corso.

La tessera associativa in corso di validità dovrà essere ripresentata dallo studente in occasione del rinnovo dell'iscrizione agli anni successivi.

Le parti intendono collaborare nell'attività di promozione dell'offerta didattica, attraverso la creazione di un link tra i due siti e la creazione di un banner che supporti la divulgazione della reciproca attività formativa, ed eventualmente attraverso forme di informativa diretta agli iscritti presso le due istituzioni.

2) contributi scientifici;

La collaborazione didattica potrà essere realizzata anche attraverso la pubblicazione di articoli ed interventi dei ricercatori e del corpo docente di dell'Università Telematica San Raffaele sulle riviste che l'Associazione distribuisce gratuitamente ai propri associati.

Nell'ambito della propria autonomia regolamentare l'Università si rende disponibile a valutare la realizzazione di Corsi di Alta Formazione di natura altamente specialistica costruiti ad hoc in base a particolari fabbisogni formativi degli associati CIDS, avvalendosi di docenti esperti della materia.

3) valutazione opportunità di patrocinio per iniziative speciali ed eventi;

B) Tirocinio Formativo

I Corsi di Laurea istituiti presso l'Ateneo prevedono nel proprio piano di studi un periodo di tirocinio formativo.

Gli associati CIDS avranno la facoltà di espletare tale periodo di tirocinio all'interno delle società sportive di appartenenza affiancando i preparatori atletici o gli allenatori nell'ambito delle loro attività.

Il rapporto di tirocinio sarà regolato sulla base delle disposizioni legislative in materia.

Le parti stabiliscono di realizzare un rapporto di collaborazione, da attuarsi anche mediante il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari.

Il riconoscimento sarà effettuato ai sensi del D.M. 509/99 così come modificato dal D.M. 270/2004 e dell'Art. 2 comma 147 della Legge 286/2006 e nei limiti previsti dalla Legge 240/2010.

Gli studenti potranno, pertanto richiedere, agli organi accademici competenti, il riconoscimento di attività professionalizzanti certificate.

Disposizioni finali

La presente convenzione avrà durata triennale a decorrere dalla data della stipula. Essa sarà rinnovata tacitamente per uguale periodo a meno che non intervenga disdetta da notificarsi alla controparte mediante lettera raccomandata con ricevuta di ritorno.

Le parti dichiarano di essersi reciprocamente informate e di acconsentire che i dati personali raccolti per la formalizzazione del presente atto siano oggetto di trattamento nei propri archivi, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 – Codice in materia di protezione dei dati personali.

Le parti, titolari dei rispettivi dati, dichiarano espressamente di essere a conoscenza del contenuto della Parte I – Titolo II del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

Le parti si impegnano a risolvere amichevolmente qualsiasi controversia sorta dall'applicazione della presente convenzione. Ove non si riuscisse ad addivenire ad un composizione bonaria il foro competente sarà quello di Roma.

La presente convenzione sarà registrata solo in caso d'uso, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1, comma 8, della tabella allegata al DPR 21.10.1972, n. 634, e successive modifiche ed integrazioni. Il costo della registrazione sarà a carico della parte richiedente.

La presente Convenzione è redatta in due esemplari in bollo.

Li, *Milano* 6/9/2013

Confederazione Italiana degli Sportivi
Il Presidente
Avv. Leonardo Grosso

Università Telematica San Raffaele Roma
Il Presidente
Dott. Sergio Pasquantonio

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA è un'università telematica, istituita attraverso il Decreto Ministeriale dell'8 maggio 2006 nr. 135, abilitata a rilasciare titoli accademici aventi pieno valore legale.

L'offerta didattica è erogata in modalità E-Learning, attraverso l'utilizzo di internet e delle nuove tecnologie digitali, gli studenti possono pertanto accedere alla piattaforma didattica in qualsiasi momento ed in qualunque luogo; la lezione ex cathedra viene in sostanza sostituita da lezioni registrate e disponibili online 24 ore su 24 e integrata con specifico materiale didattico: slides, materiale illustrativo, problemi e discussioni in linea.

L'Offerta formativa dell'Ateneo è costituita da:

- Corsi di Laurea Triennale:
 1. **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE E MOTORIE - CLASSE L22**
 2. Corso di Laurea in Scienze dell'Alimentazione e Gastronomia - Classe L26
 3. Corso di Laurea in Moda e Design Industriale – Classe L4
- Corsi di Perfezionamento e Master di I° e II° livello.
- Corsi di Formazione Superiore, Permanente e Continua.

E-LEARNING DIDATTICA A DISTANZA E COLLABORATIVA

L'e-learning è oggi un ambiente di apprendimento aperto, flessibile e informale che viaggia in rete, abbatte le frontiere di spazio e tempo e contribuisce alla diffusione delle conoscenze e delle competenze.

Le metodologie e gli strumenti dell'e-learning di ultima generazione puntano infatti sempre più a forme di apprendimento collaborativo, le quali pongono il fruitore al centro di una molteplicità di relazioni e lo rendono partecipante attivo, nonché costruttore di conoscenza.

Il singolo diventa il centro della rete, contribuisce alla creazione dei contenuti e li condivide in modo interattivo con gli altri.

Apprendimento formale, non formale e informale si intrecciano, generando una fluidificazione dei saperi

Siamo all'interno di quello che viene definito, a livello europeo, il processo di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning).

Si tratta di strumenti relativamente semplici da utilizzare, anche da utenti non particolarmente esperti, in grado di facilitare la comunicazione del gruppo. Docenti e tutor comunicano con i discenti in tempo reale all'interno di aule virtuali attraverso sistemi di riproduzione video e audio; si incontrano poi nelle chat e discutono nei forum.

L'Università Telematica San Raffaele Roma eroga i propri servizi sul web attraverso una piattaforma e-learning) utilizzando un modello formativo basato su moderni approcci metodologici e tecnologie informatiche e utilizza la rete internet come luogo di incontro di comunità virtuali di apprendimento collaborativo e cooperativo. La strutturazione flessibile dell'ambiente interattivo potenzia la creatività dei singoli studenti, promuovendo la motivazione, la gestione autonoma e la personalizzazione dei tempi di apprendimento.



La piattaforma e-learning fa da sfondo e da supporto a tutte le attività dell'Università, coinvolgendo allo stesso tempo tre diverse modalità di attività di formazione:

- l'auto-apprendimento asincrono (senza vincoli di tempo e di spazio), attraverso le "Lezioni elearning", lezioni fruibili via Internet caratterizzate da ipertestualità, multimedialità e interattività, e attraverso le "Unità Iperestuali", documenti ipertestuali fruibili sempre online;
- l'apprendimento collaborativo in modalità asincrona (senza vincoli di tempo e di spazio), attraverso le suddette comunità virtuali composte da studenti e da tutor di materia ed utilizzando strumenti di interazione e comunicazione asincroni quali: forum, bacheca elettronica, direct e-mail);
- l'apprendimento collaborativo in modalità sincrona (vincolato nel tempo ma non nello spazio), sempre attraverso le suddette comunità virtuali di apprendimento ed utilizzando strumenti di interazione e comunicazione sincroni.

Ogni corso on line prevede:

- La possibilità di accedere alla piattaforma didattica, in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo, la didattica è erogata in modalità asincrona;
- la flessibilità spaziale e temporale del percorso formativo;
- La possibilità di compiere una verifica iniziale delle esigenze formative e una verifica finale dell'apprendimento;
- il monitoraggio continuo del livello di apprendimento, sia attraverso il tracciamento delle attività e del percorso dell'utente, sia mediante prove di valutazione e autovalutazione;
- L'erogazione del corso in unità didattiche strutturate con parti teoriche e lavori di gruppo;
- La possibilità di una navigazione "trasversale" dalla quale è possibile accedere alla posta elettronica, forum, chat e/o videoconferenza;
- sviluppo di attività formative basate su forme di interattività verticale (con i docenti e i tutor) e orizzontale (tra gli altri studenti);
- L'archiviazione dei materiali e degli esercizi di verifica in appositi database;
- L'erogazione di questionari on-line attraverso i quali i corsisti possono esprimere indici di gradimento rispetto l'offerta formativa fornita;
- l'utilizzo della rete per la distribuzione di materiali didattici.

Lo studente durante il percorso formativo è affiancato e supportato nello studio da un tutor, al fine di ottenere un reale miglioramento degli apprendimenti ed una sempre maggiore rispondenza alla personalizzazione del percorso formativo.

Particolare rilevanza viene attribuita al tutoraggio in itinere, servizio che prevede figure di riferimento con compiti specifici:

Il Tutor Base, un tutor di ingresso che sostiene lo studente nell'accesso ai diversi ambienti didattici telematici accompagnandolo nella "scoperta" dei contenuti dei corsi.

Il Tutor Disciplinare, ogni docente che sostiene lo studente nell'apprendimento disciplinare nell'autovalutazione.

Il Tutor di Community e Mentoring che guida lo studente nella definizione dei percorsi di studio e lo supporta nella partecipazione alle attività di gruppo e di community dei corsi.



Nel 2001 esce il Piano d'azione E-learning - pensare all'istruzione di domani in cui si invitano gli stati membri a "perseverare negli sforzi concernenti l'effettiva integrazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nei sistemi di istruzione e formazione" e a "sfruttare pienamente le potenzialità di internet, degli ambienti multimediali e di apprendimento virtuale per migliori e più rapide realizzazioni di educazione permanente".

Il Decreto Moratti Stanca del 2004, istitutivo delle Università Telematiche, deve essere collocato nell'ambito delle azioni positive adottate dallo Stato italiano, per l'attuazione del Piano europeo di E-learning.

Tra gli obiettivi, che si intendono realizzare attraverso l'istituzione degli Atenei telematici, quello di maggior rilevanza sociale è sicuramente, rendere accessibile la formazione universitaria a fasce di soggetti che normalmente ne sono esclusi (studenti lavoratori, e atleti professionisti nel caso del Corso di Laurea in Scienze Motorie)

PIATTAFORMA MONITORAGGIO E TRACCIABILITA' DELLA FREQUENZA

La piattaforma di e-learning utilizzata per le attività didattiche dell'Università Telematica San Raffaele Roma è una personalizzazione di Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – www.moodle.org), un prodotto Open Source consolidato e di grandissimo successo nell'ambito della formazione a distanza, basato su tecnologie Web Server, PHP, Database SQL. Il sistema è in grado di archiviare, organizzare e rendere fruibili contenuti didattici attraverso la rete internet, in accordo agli standard internazionali SCORM, e prevede il tracciamento delle attività svolte dagli studenti con la granularità almeno a livello di Learning Object. Ciò significa che qualsiasi accesso ai contenuti didattici presenti nei corsi viene archiviato e qualora la tipologia di attività formativa lo preveda, anche il suo completamento parziale e/o totale. Il docente, è pertanto in grado di monitorare la presenza degli studenti ai propri insegnamenti ed intervenire in caso di manifeste difficoltà.

Il completamento di specifiche attività didattiche (come ad esempio quiz, ecc.), può essere espressamente valutato dal docente e può costituire una condizione necessaria per l'accesso ad altri contenuti didattici e/o per il proseguimento dello studio all'interno dell'insegnamento. Tutte queste informazioni, risultano ovviamente disponibili anche agli studenti che pertanto possono sempre conoscere quale sia la loro situazione in termini di: presenza nel corso, avanzamento della loro formazione e verifica dei risultati conseguiti.

COLLABORAZIONE CIDS E UNIVERSITA'

APPLICAZIONE SCONTO TASSE UNIVERSITARIE

L'iscrizione degli associati CIDS ai Corsi di Laurea istituiti presso l'Università Telematica San Raffaele Roma sarà agevolata dall'applicazione di sconti sulle tasse d'iscrizione.

In particolare l'Università si impegna ad applicare agli associati CIDS uno sconto del 20% sulle tasse annuali d'iscrizione ai Corsi di Laurea.

Il contributo unico obbligatorio per l'anno accademico 2013/2014 è di € 2.500,00, per gli associati CIDS tale contributo ammonta a € 2.000,00.



È concessa la possibilità di rateizzare il contributo unico in tre rate, da corrispondere entro le seguenti scadenze:

1. I rata di € 8.00, 00 all'atto dell'immatricolazione/iscrizione
2. II rata di € 8.00,00 entro il 30 Aprile 2014
3. III rata di € 400,00 entro il 31 Luglio 2014

Per poter usufruire dei benefici economici previsti in convenzione, lo studente dovrà presentare all'atto dell'immatricolazione all'Università copia della tessera di iscrizione ad una delle associazioni facenti parte della CIDS per l'anno accademico in corso.

La tessera associativa in corso di validità dovrà essere ripresentata dallo studente in occasione del rinnovo dell'iscrizione agli anni successivi.

LE ISCRIZIONI SONO APERTE TUTTO L'ANNO

Questo è consentito dalle particolari modalità di erogazione della didattica che consentono allo studente a prescindere dalla d'immatricolazione di seguire tutte le lezioni di ogni singolo insegnamento.

A prescindere dalla data d'iscrizione l'anno accademico 2013/2014 si concluderà il 31 ottobre del 2014 (Ultimo appello d'esami Dicembre 2014.)

TIROCINIO FORMATIVO

I Corsi di Laurea istituiti presso l'Ateneo prevedono nel proprio piano di studi un periodo di tirocinio formativo.

Gli associati CIDS avranno la facoltà di espletare tale periodo di tirocinio all'interno delle società sportive di appartenenza affiancando i preparatori atletici o gli allenatori nell'ambito delle loro attività.

Il rapporto di tirocinio sarà regolato sulla base delle disposizioni legislative in materia.

Le parti stabiliscono di realizzare un rapporto di collaborazione, da attuarsi anche mediante il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari di Tirocinio.

Il riconoscimento sarà effettuato ai sensi del D.M. 509/99 così come modificato dal D.M. 270/2004 e dell'Art. 2 comma 147 della Legge 286/2006. E secondo i limiti stabiliti nella Legge 240/2010.